

# İSTATİSTİK AKADEMİSİ

*Klinik Çalışmalarda Çözüm Ortağınız*



## Uygulamalı Medikal İstatistik Eğitimi

## İstatistik Akademisi Hakkında

**İstatistik Akademisinin** tek iş kolu medikal istatistiktir. Türkiye genelinde tıp fakülteleri, eğitim ve araştırma hastanelerinde medikal analizler konusunda hizmet vermekteyiz. Klinik çalışmalarda kazandığımız tecrübeyi Uygulamalı Medikal İstatistik eğitimleri ile tıp doktorlarıyla paylaşmaktayız. Eğitimlerin ve analiz desteğinin amacı Türkiye de hekimlerin yapmış olduğu bilimsel yayınlarda medikal analizlerin doğru ve bilimsel olmasıdır. Farklı uzmanlıklarda, çok sayıda klinik çalışmanın uluslararası dergi ve kongrelerde yayınlanmasında bilimsel katkımız olmuştur.

**İstatistik Akademisi** 6000 nin üzerinde klinik çalışmaya analiz hizmeti vermiştir. Bu alanda kazandığı tecrübeden faydalanarak tıp doktorlarına yönelik medikal istatistik eğitim sistemi hazırlamıştır. Hazırlamış olduğumuz eğitim sistemi doktorların ihtiyacına yönelik, gereksiz bilgilerden arındırılmış, öğrenmesi kolay, uygulamalı olarak bilgiyi test eden bir sistemdir.

Eğitimlerimiz sonrası aşağıdaki temel sorulardan oluşan anketler düzenlenmiştir. Katılımcıların 1 ila 10 arasında puan vermeleri rica edilmiştir.

- **Eğitim içeriği sizin için ne kadar yeterliydi?**
- **Eğitimcinin bilgi seviyesi sizce ne kadar yeterliydi?**
- **Eğitimcinin sunum ve anlatım tekniği ne kadar yeterliydi?**

Bugüne kadar yapmış olduğumuz eğitimlerde anket sorularına ortalama 10 üzerinden 10 tam puan verilmiştir.

Katılımcılar beğenilerini

**'Çok güzel tasarlanmış doktorların ihtiyacına yönelik HAP gibi bir eğitim',**

**'Tamamen doktorlar için hazırlanmış hedefe yönelik bir eğitim',**

**'Ön yargılarımı yıkan eğitim',**

Gibi çok sayıda olumlu düşünceler ile bizi gururlandırmıştır.

Her geçen gün eğitim sistemimizi daha iyiye ulaştırmak ve beğeniyi arttırmak adına kendimizi geliştirmeye devam ediyoruz. İçinde bulduğumuz pandemi sürecinde eğitimlerimizi online eğitime dönüştürüyoruz.

**Amacımız tıp alanında üst düzey bilimsel yayınların yapılmasına katkıda bulunmaktır.**



# Eğitim İçeriğimiz

## 1. Temel istatistik eğitimi 7 Temmuz

### a. Klinik çalışma tasarımı

#### a.1. Deneysel Çalışmalar

- Bağımsız eş zamanlı kontrollü çalışmalar (experimental-control group)
- Kendi kendine kontrollü çalışmalar (self-control )
- Çapraz çalışmalar (cross-over)
- Dış kontrollü çalışma (external-control)

#### a.2. Gözlemsel Çalışmalar

- Raporlar-tanımlayıcı çalışmalar( case report)
- Kesitsel çalışmalar (cross-sectional study)
- Retrospektif Çalışmalar(case-control Study)
- Prospektif çalışmalar (cohort study)

### b. Örneklem yöntemleri

#### b.1. Basit rastgele örneklem

#### b.2. Sistemik örneklem

#### b.3. Tabakalı örneklem

#### b.4. Küme tipi örneklem

### c. Örneklem Büyüklüğü Hesaplanması

### d. Veri türlerinin ayrımı

#### d.1. Verilerin dağılımı

#### d.2. Veri türleri (bağımlı, bağımsız, sıralanabilir, sınıflanabilir, gerçel, nitel, nicel veri)

### e. Tanımlayıcı istatistik / Tanımlayıcı Grafik

#### e.1.Ortalama, ortanca, mod, yüzdelik değer, varyans, standart sapma, standart hata, normal dağılım, çarpıklık, basıklık, aralık değerleri.

#### e.2.Tanımlayıcı grafik türleri (box plot, sütun, hata değeri, nokta, çizgi vs)

### f. Bağımsız Nicel Veri Analizleri

#### f.1. Bağımsız örneklem t test

#### f.2. Mann-whitney u test

#### f.3. ANOVA

#### f.4. Kruskal-wallis



## 2. Temel İstatistik eğitimi 9 Temmuz

### a. Bağımsız Nitel Veri Analizleri

- a.1. Ki-kare test
- b.2. Fischer test

### b. Bağımlı Veri Analizleri

- b.1. Eşleştirilmiş örneklem t test
- b.2. Wilcoxon test
- b.2. MC Neman test



## 3. İleri İstatistik 16 Temmuz

Lojistik Regresyon (Tek Değişkenli-Çok Değişkenli Model)

## 4. İleri İstatistik 17 Temmuz

- a. ROC Eğrisi
- b. Sağkalım analizi (Bland Altman / Cox Regresyon)